

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
1	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Acompañamiento en el proceso a la vivienda	Parcialmente aceptada	actuaciones en función de los resultados del estudio	20
2	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Acompañamiento por extranjeros ya asentados	Aceptada		1
3	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Elaboración de protocolo de acogida, dependiendo de su situación administrativa	Parcialmente aceptada	se incluye en una actuación más amplia	1
4	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Estudio sobre la infravivienda	Aceptada		20
5	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	habilidades sociales no solo para extranjeros	Aceptada		1
6	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Talleres de buen uso de la vivienda para los ciudadanos (suministros básicos, basuras, número de personas que viven..)	Parcialmente aceptada	actuaciones en función de los resultados del estudio	20
7	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Tener en cuenta la situación administrativa	Aceptada		9
8	Taller-3	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Realización de actividades en los centros educativos (cursos, seminarios, talleres) sobre la relación del entorno familiar con el entorno educativo.	Aceptada		15
10	Taller-3	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Mantenimiento del nº de tutores/as de acogida en los centros educativos para actuaciones de sensibilización e intervención escolar	Aceptada		15
12	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Mantenimiento de los programas de refuerzo del Español en horario no lectivo e impulso de actuaciones en los centros educativos de la zona rural	Aceptada		15
13	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Diseño de protocolos y espacios de acogida en los centros educativos en coordinación con otras Administraciones y Entidades sin Ánimo de Lucro para favorecer la inclusión del alumnado y sus familias	Aceptada		15
14	Taller-5	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Mantenimiento del número de mediadores interculturales	Aceptada		25
15	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Campaña de comunicación sobre los nuevos aragoneses/as. Campaña de ruptura de estereotipos.	Aceptada		29, 30, 40
16	Taller-5	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Campañas de sensibilización a la población: Salud como derecho humano.	Parcialmente aceptada	Se garantizará el acceso al sistema sanitario de las personas que viven en Aragón y desarrollarán periódicamente campañas de información sobre el procedimiento de acceso.	29

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
17	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Potenciación del CAREI como centro de recursos especializado en Educación Inclusiva e Interculturalidad	Aceptada		25
18	Taller-3	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Apoyo educativo y formativo a los centros para el diseño de grupos interactivos, de aprendizaje -servicio y de comunidades de aprendizaje	Aceptada		15
20	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Crear un servicio que facilite y asesore sobre los trámites de homologación de estudios realizados en el extranjero.	Parcialmente aceptada	No es competencia de la Administración Autonómica. Se puede informar sobre los trámites a realizar en la web	17
21	web	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Destinar recursos a la inmersión lingüística, en los ámbitos privado y público. Es decir, también en empresas. Clases, talleres, seminarios... etc. de inmersión lingüística adaptados de forma diferente según vayan dirigidos a mujeres, infancia o juventud. En las clases de mujeres es necesario tener previsto monitores para atender a los niños que permitan a las mujeres acudir.	Aceptada		15, 16
22	Taller-5	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Difundir información acerca del sistema sanitario y formas de acceso, en diversos idiomas y ofrecer formación continuada a todos los agentes implicados para realizarlo correctamente mediante un plan de formación a profesionales.	Parcialmente aceptada	Se difundirá información acerca del sistema sanitario y formas de acceso en los idiomas mayoritarios.	3
24	mail	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Elaborar mapa de recursos con una visión territorial (conjunto de Aragón, medio rural-urbano) de acciones en competencia lingüística. Reforzar los vacíos existentes y la coordinación pública de los diferentes agentes que intervienen en el desarrollo de estas acciones.	Aceptada		16
25	Taller-5	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Establecer grupos de trabajo/ estudio, específico acerca de los elementos que aportan las diferentes culturas (positivas y obstaculizadores) en el concepto de salud.	No se acepta	No es una prioridad actual del Gobierno de Aragón	
28	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Formación y capacitación a profesionales sobre códigos de comunicación de las diversas culturas.	Aceptada		1
29	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Guía de incorporación de la diversidad cultural en la empresa.	Aceptada		49

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021							
Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
30	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Impulso de la elaboración de unidades didácticas referidas a la historia del pueblo gitano y de las principales culturas de los alumnos/as presentes en las aulas de la Comunidad Autónoma	Aceptada		22
33	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Inversión económica en la formación de los orientadores laborales de los ámbitos públicos y privados.	Aceptada		19
34	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Impulso de proyectos de innovación educativa que fomenten la diversidad cultural	Aceptada		1, 15
37	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Habilitación de espacios informativos a las familias sobre los procesos de escolarización	Aceptada		1
38	Taller-2	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	poner en valor la mediación intercultural a través de la figura del mediador intercultural, en diferentes ámbitos sociales y comunitarios, para asegurar la presencia de la diversidad cultural.	Aceptada		25
40	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Realización de acciones dirigidos a la orientación social. Tríptico explicando las costumbres (horarios habituales, costumbres familiares, costumbres de la administración, comercios. etc.)	Parcialmente aceptada	Ya forma parte de la financiación de los proyectos integrales acogida y el protocolo de acogida	1, 3
41	Taller-3	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Elaboración de un Estudio sobre Educación Intercultural en Aragón	Parcialmente aceptada	En el marco de las nuevas comisiones del Foro	15, 63
42	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Elaboración y difusión de folletos en los diferentes idiomas sobre los servicios educativos.	Aceptada		3
43	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Realizar campañas institucionales de conocimiento de otras culturas /realidades concretas.	Parcialmente aceptada	No se prevén campañas institucionales específicas, pero se incluirá la diversidad cultural en las campañas institucionales del Gobierno de Aragón y se visibilizarán las culturas en los medios de comunicación	29
44	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Realizar talleres para acercar a las personas de diferente origen (Colegios, AMPAS, AAVV).	Aceptada		33, 34
45	Taller-1	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Distribución equilibrada del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo en los centros	Aceptada		15
47	Taller-4	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	reducir el ratio de usuarios aumentando el número de profesionales en los equipos técnicos de las entidades sociales.	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
48	mail	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Reforzar los servicios de orientación social que incluyan acciones de acompañamiento. Dirigidos a personas recién llegadas pero también a personas (especialmente mujeres) con un bajo nivel de autonomía. Es fundamental para ello, reforzar la coordinación de los servicios existentes para el seguimiento de los casos.	Aceptada		1
49	Taller-3	1 (inclusión)	1 (acoger la diversidad cultural)	Revisión y actualización de los materiales interculturales para su aplicación en los centros educativos	Aceptada		11, 12, 13, 14
50	Taller-1	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Alfabetización de las madres y padres de origen extranjero a través de nuevos cauces como el colegio, AMPAS...	Aceptada		16
51	Taller-1	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Ampliación de la propuesta: Garantizar el acceso y la permanencia.	Parcialmente aceptada	El acceso y la permanencia a los servicios públicos está garantizada en condiciones de igualdad para todos los ciudadanos.	objetivo 2
52	Taller-1	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Creación de formularios e instancias en idiomas de origen en todos los trámites administrativos al menos en los básicos.	Parcialmente aceptada	Traducción sólo en los principales idiomas de origen	3
53	Taller-1	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Creación de materiales on line para facilitar las actuaciones educativas con el alumnado	Aceptada		3, 4
54	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Difundir el servicio de traducción simultánea del Gobierno de Aragón entre los diferentes departamentos.	Aceptada		6
56	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	fomentar bolsas de vivienda de alquiler en todo el territorio, especialmente en el medio rural.	Aceptada		20
57	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Garantizar acceso a la vivienda haciendo partícipes o implicando en la práctica a los ayuntamientos y administraciones locales con algún control por parte de éstas.	Parcialmente aceptada	actuaciones en función de los resultados del estudio y respetando las competencias de las entidades locales	20
58	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Garantizar acceso a los servicios/sistemas no sólo a través de la informática, teniendo en cuenta el desconocimiento del idioma o la falta de alfabetización.	Aceptada		
59	Taller-1	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Garantizar el acceso de manera efectiva a los sistemas de educación, sanidad, servicios sociales, empleo... y cubrir demandas.	Parcialmente aceptada	El acceso y la permanencia a los servicios públicos está garantizada en condiciones de igualdad para todos los ciudadanos.	objetivo 2

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
60	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	grupo de trabajo que analice las convocatorias de ayuda y de alquiler desde la interculturalidad. Mejorar la orden del 17 para 18.	Aceptada		20
61	Taller-1	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Impulsar la figura del mediador-acompañante.	Aceptada		33
62	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	incrementar recursos humanos y económicos en sistema de servicios sociales y vivienda para toda la ciudadanía.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
63	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	objetividad y transparencia en la adjudicación de vivienda social	Aceptada		20
65	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Sensibilizar a los propietarios de viviendas.	Aceptada		20
66	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Talleres (grupal) de conocimiento de acceso a los servicios públicos para los nuevos ciudadanos	Aceptada		1, 3, 4
67	Taller-2	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Añadir en los textos referidos a vivienda, el término "vivienda digna".	Parcialmente aceptada	se presupone que al hablar de vivienda se refiere a digna	transversal
68	Taller-4	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Aumentar el número de dispositivos gratuitos para la adquisición de competencias y habilidades que mejoren su empleabilidad.	Parcialmente aceptada	Se fomentará la participación en los servicios gratuitos para la adquisición de competencias y habilidades que mejoren su empleabilidad	1, 16, 18
69	Taller-4	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Incrementar la formación en competencias clave y en certificados de profesionalidad Nivel 1 y Nivel 2 (desde el ámbito público y privado),	Aceptada		16
70	Taller-5	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	Conocer las distintas culturas a través de formación/charlas. Recíproco (usuarios/profesionales).	Aceptada		1, 28, 29,

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
71	web	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	<p>Constituir un grupo de trabajo en el marco de las comisiones del Foro de la Inmigración durante el primer trimestre de 2018 que analice el procedimiento de la convocatoria de las becas de comedor y material escolar de 2017 desde una óptica de la diversidad cultural: solicitudes, denegaciones, causas de las denegaciones, contenido de la orden... a la vez que analice el borrador de la orden de becas correspondiente al año 2018.</p> <p>Analizar durante 2018 el grado de absentismo escolar en función de la diversidad cultural, identificar sus causas, evaluar las medidas que se están tomando al respecto e identificar aquellas que pueden complementarse para implantarlas a partir del curso 2018-19. Realizar un estudio en 2018 que analice el acceso del alumnado extranjero y de etnia gitana a los estudios superiores, y que identifique las barreras que dificultan su acceso para intervenir en ellas durante su enseñanza obligatoria y bachillerato.</p> <p>Crear un grupo de trabajo en 2018 en torno a la diversidad cultural y la escuela rural, que identifique las peculiaridades que la diferencian frente a los medios urbanos, y que arbitre medidas para mejorar los</p>	Aceptada		63
72	Taller-3	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	<p>Creación de formularios e instancias en idiomas de origen en todos los trámites administrativos al menos en los básicos.</p>	Aceptada		3, 4
73	Taller-5	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	<p>Difundir y reforzar los medios de traducción y acompañamiento existentes en la relación entre los servicios médicos y pacientes y hacer un estudio sobre su utilización actual (teléfono de traducción, etc.)</p>	Aceptada		6
74	web	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	<p>Formación en competencia intercultural dirigida a todos los trabajadores/as de los Servicios Públicos y del Sector Privado.</p>	Aceptada		Inclusión objetivo 3
74	web	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	<p>Formación en competencia intercultural dirigida a todos los trabajadores/as de los Servicios Públicos y del Sector Privado.</p>	Aceptada		Inclusión objetivo 3
74	web	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los scios. públicos)	<p>Formación en competencia intercultural dirigida a todos los trabajadores/as de los Servicios Públicos y del Sector Privado.</p>	Aceptada		Inclusión objetivo 3

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
75	web	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	<p>Garantizar la no discriminación en el acceso a Becas de comedor o de material escolar de las unidades familiares extranjeras: revisar documentación a solicitar (identificativa, de su situación civil y rentas). Que el alumnado en situación administrativa irregular pueda acceder a ambas ayudas, igual que se garantiza su derecho a la educación, que no se penalice que sus padres o algún miembro de su unidad familiar está en situación irregular, que las familias monoparentales de hecho, cuando el otro progenitor está en el país de origen, puedan acreditar tal situación con un informe social, que un informe social acredite los ingresos de las personas en situación administrativa irregular (que trabajan en economía sumergida sin otra opción o no trabajan pero no pueden realizar declaración de IRPF). Información a las personas usuarias sobre las características del Servicio, sus derechos, sus deberes, incluyendo además de la información verbal, aquella que se pueda dar por medio de folletos traducidos a los idiomas más representativos.</p> <p>Garantizar la no discriminación en el acceder a servicios y prestaciones económicas de las unidades familiares extranjeras: revisar</p>	Parcialmente aceptada	el objetivo 2 de la línea inclusión persigue garantizar el acceso a los servicios públicos en igualdad	8
76	Taller-5	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	Implementar la Instrucción 8/2015 para garantizar la asistencia sanitaria a aquellas personas excluidas a raíz del RDL 16/2012 a través de un grupo de trabajo permanente de seguimiento.	Parcialmente aceptada	La medida 7 tiene por objetivo garantizar la asistencia sanitaria	7
77	Taller-3	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	Impulsar la figura del mediador-acompañante.	Aceptada		33
78	mail	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	Incorporar la variable interculturalidad en el diseño de política públicas, así como se incorpora (o se debe incorporar) la variable género.	Aceptada		Aportación transversal

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
79	Taller-5	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	Incorporar y/o aumentar a las plantillas del Salud profesionales del Trabajo Social Sanitario ya que asumen en el sistema sanitario su rol de información y acompañamiento (relevancia en la inclusión en el Sistema Sanitario para personas sin TIS). Es importante que esta figura profesional esté en el sistema sanitario en todo el territorio aragonés, en todas las comarcas y zonas rurales.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
80	Taller-4	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	Incrementar la oferta formativa certificados nivel 1.	Aceptada		16
82	Taller-3	1 (inclusión)	2 (garantizar el acceso en igualdad a los socios. públicos)	Diseño de talleres de refuerzo educativo en los centros para el alumnado que lo precise	Aceptada		15
83	Taller-2	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Convocar acciones formativas en clave de interculturalidad por sectores y/o ámbitos de intervención, tanto profesionales como sociales.	Aceptada		Inclusión objetivo 3
84	Taller-1	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Coordinación con recursos externos	Aceptada		5, 17, 63
86	Taller-1	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Inclusión de la formación en interculturalidad en el plan de formación del profesorado y personal no docente	Aceptada		Inclusión objetivo 3
87	Taller-1	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Incluir la perspectiva de interculturalidad en los temarios de las oposiciones, tanto en los teóricos como en los prácticos.	Aceptada		
87	Taller-3	3 (inclusión)	5 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Incluir la perspectiva de interculturalidad en los temarios de las oposiciones, tanto en los teóricos como en los prácticos.	Parcialmente aceptada	En función de las competencias de la Comunidad Autónoma	12
89	Taller-2	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Potenciar los servicios de mediación intercultural	Aceptada		25, 33
90	Taller-2	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Formación en competencias interculturales y/o costumbres de la población en vivienda	Parcialmente aceptada	las medidas 1 y 3 cubren esta aportación	1, 3
92	Taller-4	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Incentivar las plantillas de profesionales donde la diversidad esté garantizada	Aceptada		Convivencia Objetivo 6
96	Taller-2	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Información sobre servicios de vivienda	Aceptada		3

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
98	web	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	<p>Mejorar las competencias de los docentes que imparten cursos de español para extranjeros para que los mismos sirvan igualmente para la obtención del diploma A2 en los procesos de nacionalidad.</p> <p>Aumentar, a través de programas específicos, las competencias interculturales y de conocimiento de la diversidad cultural de los trabajadores y trabajadoras de la CCAA.</p> <p>Implementar, a través de cursos formativos y a lo largo de 2018 y 2019, el conocimiento de la diversidad cultural en el mercado de trabajo en Aragón dentro del conjunto del cuerpo de la inspección de trabajo para mejorar su actuación inspectora.</p> <p>Implementar, a través de cursos formativos y a lo largo de 2018 y 2019, el conocimiento de la diversidad cultural en el mercado de trabajo en Aragón del conjunto de trabajadores y trabajadoras de las mutuas de accidentes de trabajo, dada la especial prevalencia de accidentes laborales entre la</p>	Parcialmente aceptada	Se aceptan las dos primeras y se coordinará con la inspección de Trabajo y las Mutuas de Accidentes.	11, 12
99	Taller-5	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Preforzar los RRHH de los Centros de Salud presentes en aquellas comarcas con presencia de temporeros agrícolas.	Aceptada		
100	Taller-4	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Promover el uso del CV ciego en los procesos de selección (sin foto, nombre, edad, sexo, origen...)	Aceptada		18
101	Taller-5	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Proyectos específicos para la incorporación al sistema de inmigrantes temporeros en Aragón.	Aceptada		10, 21
102	Taller-4	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Realizar más encuentros de intercambio de experiencias y sistemas de trabajo entre entidades sociales, organizaciones que trabajan en empleo	Aceptada		26, 27
103	mail	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Reforzar las acciones de formación de los profesionales del sector público y del sector social en materia de interculturalidad.	Aceptada		Inclusión objetivo 3
104	Taller-3	1 (inclusión)	3 (fomentar la competencia intercultural de profesionales)	Servicio de mediación intercultural de ámbito territorial que trabaje para la diversidad en positivo.	Aceptada		33

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
108	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Elaboración de protocolos para erradicar situaciones de infravivienda en casco urbano.	Parcialmente aceptada	La Competencia en la elaboración de protocolos de infravivienda y las ordenanzas municipales son competencia exclusiva de las Entidades Locales	20
109	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Eliminar el término "penados extranjeros" en todos los textos.	Aceptada		transversal
110	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Formación con personas de baja cualificación mediante itinerarios de	Aceptada		1
111	Taller-1	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Medidas de discriminación positiva.	Aceptada		
112	Taller-1	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Oficina que facilite la traducción de títulos en el proceso de homologación.	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	
113	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Potenciar los servicios de apoyo a los/las empleados/as de hogar.	Aceptada		19, 20
114	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Seguir apoyando las campañas agrícolas: acciones de formación/inspección y apoyo a la vivienda	Aceptada		10, 21
115	Taller-4	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	A la hora de contratar la administración, puntuar en colectivo inmigrante para favorecer la igualdad de oportunidades	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	
116	Taller-4	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	asentar programas formativos para colectivos de personas en riesgo de exclusión	Parcialmente aceptada	La medida 1 cubre esta aportación	1
118	Taller-4	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Descentralizar hacia comarcas y municipios de zonas rurales la formación por el empleo dirigida a personas de origen extranjero	Aceptada		1
120	Taller-4	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	estudio de impacto real de las Agencias de colocación: factores que favorecen el éxito	Parcialmente aceptada	Excede el ámbito competencial de este Plan. Se puede impulsar un estudio que analice los factores de éxito y de interés en la mejora de la empleabilidad de este colectivo desde la perspectiva de los diversos actores que participan en este ámbito (Servicios Públicos de Empleo, ETTs, Agencias de Colocación, Entidades sin ánimo de lucro...)	Excede el ámbito competencial de este Plan

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
121	web	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	<p>Evaluar si la actual red de cursos de español para extranjeros cubre la totalidad del territorio y la demanda existente para que si no es así se refuerce, y realizar una evaluación sobre su tipo de alumnado y resultados para mejorar su eficacia y eficiencia.</p> <p>Establecer en partir de 2018 una línea de becas desde el Gobierno de Aragón que ayude a soportar los gastos derivados del procedimiento para la obtención de la nacionalidad española a aquellos colectivos que carecen de los suficientes recursos para costearlos por sus propios medios.</p> <p>Realizar en 2018 un estudio del mercado de trabajo en Aragón desde una óptica de la diversidad cultural, identificando aquellos sectores donde trabaja de forma mayoritaria este tipo de población extranjera y gitana, incorporando al estudio una perspectiva de género y del medio rural, y que identifique las causas de este encuadramiento de este tipo de población en estos sectores económicos y las medidas que se deben implantar para una progresiva dignificación de los mismos.</p> <p>Garantizar que entre 2018 y 2019 en todas aquellas empresas de más de 100</p>	Parcialmente aceptada	parcialmente aceptada, es un catalogo de propuestas canalizado a través de las comisiones del foro y observatorio. No se va a pagar costes de nacionalidad	16
122	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Favorecer la inserción laboral a través de bonificaciones a la seguridad social.	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
123	mail	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Impulsar protocolos de acogida en los centros de trabajo, con acompañamiento de la representación sindical y/o compañer@s de trabajo. Para ello la figura del mediador/a intercultural en la empresa es una pieza clave para orientar la elaboración e implementación de dichos protocolos y gestión de posibles conflictos de origen intercultural en el centro de trabajo.	Aceptada		33
124	Taller-1	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Impulso de referentes positivos de personas inmigrantes.	Aceptada		convivencia Objetivo 2
127	Taller-1	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Participación de los padres y madres en la educación y AMPAS posibilitando la continuidad de los hijos.	Aceptada		61

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021							
Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
128	Taller-4	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	promover y reconocer las nuevas prácticas de gestión positiva de la diversidad a través de RSC y RSE	Aceptada		Convivencia Objetivo 6
129	Taller-4	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Realizar convenios con empresas socialmente responsables que faciliten las ofertas de empleo que permitan regularizar a menores en situación de riesgo e irregulares para poder acceder a permisos de	Parcialmente aceptada	se pretende mejorar la empleabilidad de todas las personas	19
130	Taller-2	1 (inclusión)	4 (Promover la Igualdad de oportunidades laborales)	Rehabilitación de viviendas para los propios trabajadores de empresas de inserción.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
131	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Visión global del territorio en el documento. Debería ruralizarse.	Aceptada		transversal
132	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Acciones educativas para la igualdad y contra el racismo. Red de apoyo a las	Aceptada		convivencia objetivos 3 y 4
133	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Análisis de la aplicación de la orden de vivienda desde la diversidad cultural. Impacto de diversidad.	Aceptada		20
135	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Difusión y conocimiento de fechas señaladas en otras culturas. Fomentar la participación	Aceptada		Convivencia objetivo 2
136	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Dotar de profesionales (educadores, trabajadores sociales...) para trabajar las habilidades sociales de los adjudicatarios de viviendas.	Aceptada		1
139	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Eventos interculturales (conocimiento de culturas y dinámicas diversas)	Aceptada		convivencia objetivo 2
141	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Hacer alusión al término "refugiado" al hablar de inmigrantes (inmigrantes y refugiados).	Parcialmente aceptada	Se hace alusión cuando es necesario	
142	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Hacer una revisión total del documento dando prioridad a un lenguaje más integrador (donde se pueda). No centrarse en la dicotomía "autóctonos-extranjeros".	Aceptada		transversal
143	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Incluir la diversidad como punto obligatorio en el temario de la formación de las Escuelas de Tiempo Libre por parte del IAJ.	Aceptada		23, 24

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
144	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Incorporar a la cartera de servicios sanitarios la atención vista como mediación sanitaria (mediación sociosanitaria).	Parcialmente aceptada	La cartera de servicios sanitarios se define en gran medida desde la Administración Central del Estado. No obstante se va a poner en marcha, mediante contrato de servicios, un programa de Intervención Comunitaria y Mediación Intercultural, que intervendrá también en el ámbito de la salud.	33
145	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Más recursos de formación para adultos. No sólo de español.	Aceptada		16
146	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Medios de comunicación, y toda la administración pública debería tener en cuenta la Estrategia antirrumores	Parcialmente aceptada	Cuando se desarrolle la estrategia antirrumores y antidiscriminación se tendrá en cuenta su difusión en la Administración pública	39
148	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Procesos grupales de empoderamiento y actitud positiva.	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
150	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Que en todos los ayuntamientos esté contemplada la diversidad, sobre todo en el medio rural.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
151	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Potenciación de los Centros Públicos de de Personas Adultas como punto de encuentro y "dinamizadores de la vida social y cultural de la localidad".	Aceptada		16
153	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Trabajar la diversidad cultural como elemento positivo y enriquecedor.	Aceptada		Convivencia Objetivo 2
155	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Consolidación de los programas educativos de Alfabetización en personas adultas	Aceptada		16
158	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Crear un recurso similar al CAREI en el ámbito de la salud - mediación, información y referencia en recursos (CARSI).	Parcialmente aceptada	Servicio de Intervención Comunitaria y Mediación Intercultural	33
159	mail	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Desarrollar planes de gestión de la diversidad en los centros de trabajo, impulsando especialmente la formación de la representación sindical y de personas que trabajan en la gestión de recursos humanos en las empresas.	Parcialmente aceptada	Reformulado	Convivencia Objetivo 6
161	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	extensión de buenas prácticas sobre integración laboral en la empresa	Aceptada		Convivencia Objetivo 6
163	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	formación sindical en diversidad cultural	Aceptada		Convivencia Objetivo 3

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
165	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Incorporar en la Estrategia Comunitaria de Salud las medidas de intervención desde la perspectiva intercultural.	Aceptada		1
166	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Potenciación de los recursos que fomentan las relaciones interculturales en la infancia y juventud desde la educación socioeducativa en el tiempo libre como Centros de Tiempo libre, educación de calle, etc.	Parcialmente aceptada	Todas las medidas desde educación así como las medidas 23, 24 y 68 cubren esta aportación	23, 24, 68
168	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	REPENSAR REDACCIÓN DE OBJETIVOS 1 Y 2	Aceptada		transversal
169	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Revisar todas las publicaciones para que haya un lenguaje inclusivo.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
171	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	1 (educar para la diversidad cultural)	Tratar de manera transversal y en todos los niveles educativos la diversidad como riqueza y no como un problema.	Aceptada		transversal
172	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Creación de una oficina de diversidad cultural dependiente del Gobierno de Aragón que priorice los pueblos, comarcas y que participen los inmigrantes.	No se acepta	Ya existen una Dirección General y un Servicio competentes en esta materia	
176	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Campañas de sensibilización antirrumores y antidiscriminación desde la Administración pública con alcance autonómico.	Aceptada		40
177	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Creación o potenciación, si existe, de un observatorio antidiscriminación y si no, crearlo.	Parcialmente aceptada	Existe ya la Oficina Antidiscriminación y se crea el Observatorio de las Migraciones	37, 70
180	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Favorecer los recursos en general y en particular los recursos de apoyo, para apoyar espacios de contacto entre culturas.	Aceptada		Convivencia Objetivo 5
181	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Favorecer y potenciar la sostenibilidad de los proyectos de integración.	Aceptada		1
183	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Identificar las buenas prácticas alimentarias de las diversas culturas poniendo en valor las culturas alimentarias de origen.	No se acepta	No es una prioridad actual del Gobierno de Aragón	
184	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Incorporar autores y producciones culturales de origen diverso a los circuitos de programación cultural.	Aceptada		36
185	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Incorporar en las exposiciones y programaciones un porcentaje de artistas de diversas culturas (visibilizar artistas residentes en Aragón) incorporando dentro de la programación (no diferenciando por cultura) es especial a los jóvenes	Aceptada		36

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
186	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Investigación de los diferentes centros educativos en el terreno del "semillero de rumores" para adquirir posicionamiento por parte del centro.	Aceptada		40
187	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	lanzar la estrategia anti rumores más allá de las entidades sociales organizadas	Aceptada		40
189	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	poner en valor el conocimiento de idiomas en los perfiles laborales de las personas migranes y refugiadas	Parcialmente aceptada	Asegurar que el conocimiento de idioma nativo consta en el historial del perfil laboral de las personas migrantes y refugiadas	19
190	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Promover el consumo de fruta y verdura de proximidad, incentivando y promocionando los desayunos saludables, la fruta en centros escolares.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
191	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Promover la presencia pública de la diversidad y dar visibilidad a personas referentes de otras culturas en el centro de enseñanza y otros ámbitos.	Aceptada		convivencia Objetivo 2
192	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	recursos seguros para que el funcionamiento tenga información suficiente a la hora de atender y resolver //hay una inseguridad por su parte de si lo harán de manera correcta	Aceptada		Inclusión objetivo 3
193	web	2 (convivencia intercultural)	2 (poner en valor las distintas culturas)	Trabajar la interculturalidad como tema transversal en el currículo escolar. Fomentar el asociacionismo. Trabajar la prevención y la sensibilización a través de proyectos. Para ello es preciso dotar de recursos para realizarlos, incluido facilitar el acceso a las subvenciones: no convocarlas a final de año, o en agosto, o complicar innecesariamente la justificación etc.	Parcialmente aceptada	No es objeto de este plan revisar la gestión de las subvenciones	22, 61
194	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	3 (estimular la diversidad creativa)	En los centros cívicos avanzar hacia el enfoque de cultura comunitaria (Educ. formal/informal; Comunidad/AAVV, etc).	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
195	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	3 (estimular la diversidad creativa)	Promover el desarrollo comunitario en los territorios, que desarrolle acciones que movilicen social y culturalmente a los distintos colectivos, fomentando acciones creativas y artísticas en las comunidades.	Parcialmente aceptada	Se crea un servicio de intervención comunitaria y mediación intercultural	33
196	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	3 (estimular la diversidad creativa)	Abrir los espacios culturales a la diversidad creativa	Parcialmente aceptada		36

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021							
Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
198	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	3 (estimular la diversidad creativa)	Mapificación intercultural del espacio público de la ciudad, en coordinación con colegios y centros creativos.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
199	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	3 (estimular la diversidad creativa)	Mejorar la información en la población en general y en la que retorna a países de origen (temporalmente, vacaciones...) sobre enfermedades "endémicas" de sus países de origen	Parcialmente aceptada	Ya se informa a la población inmigrante sobre riesgos para la salud (enfermedades infecciosas, mutilación genital femenina) y medidas de prevención (quimioprofilaxis, vacunación) durante los retornos temporales a sus países de origen.	
200	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	3 (estimular la diversidad creativa)	Paseo fotográfico intercultural.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
203	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Facilitar el acceso a las oficinas que gestionan denuncias por discriminación.	Aceptada		37, 38
204	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Facilitar información sobre la legislación en inmobiliarias y centros municipales de servicios sociales.	No se acepta	NO SE ENTIENDE EL SENTIDO DE LA APORTACION	
210	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Requisitos de acceso a la vivienda no discriminatorios.	Aceptada		20
211	Taller-3	1 (convivencia intercultural)	3 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	supervisión, desarrollo campañas agrícolas (inspección condiciones laborales y contractuales; detección de trata laboral; alojamiento en infravivienda, etc.	Aceptada		10, 21
211	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	supervisión, desarrollo campañas agrícolas (inspección condiciones laborales y contractuales; detección de trata laboral; alojamiento en infravivienda, etc.	Aceptada		10, 21
214	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	abordar de forma integral en relación con las campañas agrícolas: salud, previsión de desplazados; formación; vivienda; regularización. Mesas de campaña // añadir también el sector agrícola, el industrial y servicios	Aceptada		10, 21
215	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Análisis de los casos de acoso escolar desde el enfoque inclusivo e intercultural y dotación de protocolos de actuación	Aceptada		15
217	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Creación de una comisión de seguimiento para el análisis y propuestas ante los casos registrados. Una comisión mixta de administración y entidades sociales.	Parcialmente aceptada	Existe la Red de entidades sociales de atención a víctimas que trabaja con personal de la Oficina Antidiscriminación	37

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
218	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	crear grupos de trabajo especiales de técnicos de la administración y sindicatos para empleo doméstico y campañas agrícolas para dignificar sectores	Aceptada		10, 21, 63
219	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Crear un grupo de trabajo que analice los requisitos administrativos relacionados con la salud que se exige a la población extranjera para poder regularizarse o mantener su documentación activa en España.	Aceptada		63
221	web	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Diagnosticar los problemas de racismo y convivencia en las aulas, estableciendo medidas de prevención y protocolos de intervención en los centros y en las aulas (detectar, atender, denunciar, reparar,...). No dirigido solo hacia la discriminación entre el propio alumnado, sino también desde el profesorado, monitoras de comedor, monitores de actividades extraescolares, etc. Realizar actividades educativas y de sensibilización en el aula que promuevan una cultura de la convivencia intercultural y la no discriminación como mecanismo de prevención de los conflictos.	Aceptada		63
221	web	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Aumentar la formación en igualdad de trato y no discriminación en los trabajadores sociales del IASS, Vivienda y entidades locales para prevenir discriminaciones 'sutiles-aparentemente con cobertura legal'. Potenciar y apoyar los proyectos contra la discriminación racista realizados desde la sociedad civil (ONG). Regular las competencias y actuaciones de la Oficina Aragonesa contra la Discriminación (OACD) de forma que sus intervenciones tengan eficacia. Fortalecer las relaciones imprescindibles de la OACD con las asociaciones que poseen recursos jurídicos para luchar contra el racismo y la xenofobia.	Aceptada		Inclusión objetivo 3, 37, 38, 39
222	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	difusión de los mecanismos normativos existentes para evitar la irregularidad sobrevenida	Aceptada		1, 9

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
223	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Educación para resolver conflictos.	Aceptada		Convivencia Objetivo 1
224	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Generar sistema de becas para el acceso a actividades complementarias desde el centro educativo (excursiones, actividades extraescolares...).	No se acepta	excede el ámbito de este plan	15
225	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	Hacer un estudio de la documentación que se pide en las diferentes instancias de salud a la población española y extranjera para identificar aquellas posibles barreras que se puedan producir.	Aceptada		9
226	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	implementar en los órganos de representación, como existen, prevención de riesgos laborales e igualdad, considerando la diversidad cultural en rango de ley etc. como otra línea como PRL en empresas de mas de 200 trabajadores.	Parcialmente aceptada	Incorporar en los convenios anuales en materia de prevención que se pactan con los agentes sociales la consideración a la diversidad cultural en la empresa, a través de los organos representativos.	48, 49, 50, 65
227	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	intensificar la oferta de competencias básicas para facilitar el acceso al empleo de las personas inmigrantes y refugiadas	Aceptada		1
228	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	oficina anti discriminación: no se ha contado con entidades específicas. Definirla, dar a conocer, campaña de transparencia y coordinación con red de atención a victimas por discriminación.	Parcialmente aceptada	Para la puesta en marcha de la OACD se ha contactado con muchas estidades especializadas, concretamente con 21.	39
229	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	4 (luchar contra la discriminación y en favor de la igualdad de trato)	realizar acciones formativas y grupo de trata laboral para la detección de casos.	Aceptada		44, 55
230	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Espacios para la interreligiosidad y el diálogo	Aceptada		46, 47
231	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Facilitar en las viviendas información relativa a puntos y eventos de diferentes religiones existentes.	No se acepta	No es una prioridad actual del Gobierno de Aragón	
232	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Fomentar por parte de la Administración los espacios de diálogo interreligioso.	Aceptada		46, 47
233	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Impulso del debate y los encuentros interreligiosos (diálogos interreligiosos, días de puertas abiertas, foros...)	Aceptada		46, 47
234	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Promoción del diálogo interreligioso y del conocimiento mutuo entre confesiones.	Aceptada		46, 47
235	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Abordar la religión en el ámbito del trabajo	Aceptada		46, 47

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
236	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Alejar contenidos de adoctrinamiento religioso del currículo educativo.	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
237	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Articular espacios de diálogo interreligioso sistemáticos y permanentes en el tiempo, en el que poder abarcar cuestiones de salud, educación, participación, difusión, mediación, etc.	Aceptada		46, 47
238	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Detectar referentes (familias o alumnos/as) dentro de los centros de enseñanza y las entidades	Aceptada		27
239	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Eliminar privilegios confesionales como los pagos a sacerdotes en los hospitales"	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
240	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	encuentros entre asociaciones y entidades sociales: convenios, proyectos conjuntos (ejemplo asociaciones de mujeres con asociaciones de inmigrantes, etc.)	Aceptada		Convivencia Objetivo 3
243	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Modificar/habilitar entornos y espacios para la pluralidad confesional (hospitales por ejemplo).	Parcialmente aceptada	En los hospitales públicos aragoneses se garantiza el ejercicio de la libertad religiosa.	47
244	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	servicio específico de mediación intercultural: más recursos para asociaciones como "a mediar"	Aceptada		33
245	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	5 (favorecer el diálogo intercultural y religioso)	Talleres de idiomas a partir de experiencias de vivir la ciudad. Transitar por el espacio vital.	Parcialmente aceptada	En los cursos de español financiados se parte de situaciones cotidianas, así como lugares de la ciudad.	1,15, 16
246	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	6 (promover la diversidad cultural en la empresa)	Impulsar planes de gestión de la diversidad cultural en la empresa a través de cámaras de comercio, sindicatos, CEPYMES...	Parcialmente aceptada	Impulsar plan de gestión de la diversidad en las empresas por las organizaciones sindicales y empresariales (a través de sensibilización, formación, divulgación...)	48, 49, 50
247	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	6 (promover la diversidad cultural en la empresa)	Favorecer la incorporación de la diversidad cultural a las plantillas profesionales del sistema de salud (también en cuanto a empresa).	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
248	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	6 (promover la diversidad cultural en la empresa)	fomentar la discriminación positiva de manera progresiva, primero en empresas de + de 100 trabajadores, segundo, empresas de - de 100	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
249	web	2 (convivencia intercultural)	6 (promover la diversidad cultural en la empresa)	Formación específica y adaptada dirigida a la población que tiene dificultades desde aprendizaje. Incluido formación para el carné de conducir, soldador, cursos Prevención de Riesgos Laborales, formación para trabajar en granjas, mataderos... etc.	Aceptada		1
250	mail	2 (convivencia intercultural)	6 (promover la diversidad cultural en la empresa)	Impulsar protocolos de gestión de la diversidad en las empresas por las organizaciones sindicales y empresariales.	Parcialmente aceptada	Reformulado	48, 49, 50
251	Taller-5	2 (convivencia intercultural)	6 (promover la diversidad cultural en la empresa)	Incorporar la perspectiva de diversidad cultural (perspectiva también intercultural) en las estructuras y órganos de participación. (También en la normativa de los Consejos de Salud)	Parcialmente aceptada	la medida 64 prevé el estudio de la composición de dichos órganos	64
252	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	7 (Impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Implementar un programa de codesarrollo que fomente acciones tanto en origen como en destino.	Aceptada		Convivencia objetivo 7
253	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	7 (Impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Implicar a toda la comunidad en la acogida a familias en el medio rural y en la comunidad educativa en particular.	Aceptada		1
254	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	7 (Impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Implicar a toda la sociedad, de manera amplia, en la acogida e integración de las personas refugiadas y generar opinión favorable de estos procesos.	Aceptada		1
255	Taller-1	2 (convivencia intercultural)	7 (Impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Educación para la Ciudadanía global. Cumplimiento compromisos cooperación al desarrollo (0,7%, ODS...)	Parcialmente aceptada	Se ha elaborado una Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de forma participativa en el año 2017 y que se implementará en los años sucesivos. El presupuesto se aumenta en función de la evolución de la situación económica. El Plan Director de la Cooperación Aragonesa para el Desarrollo 2016/2019 contempla las prioridades de esta Cooperación en relación a las ODS.	52

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
256	Taller-3	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Educación para la ciudadanía global. Cumplimiento de compromisos de cooperación al desarrollo (0,7%)	Parcialmente aceptada	Se ha elaborado una Estrategia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de forma participativa en el año 2017 y que se implementará en los años sucesivos. El presupuesto se aumenta en función de la evolución de la situación económica. El Plan Director de la Cooperación Aragonesa para el Desarrollo 2016/2019 contempla las prioridades de esta Cooperación en relación a las ODS.	52
257	web	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Apoyo a proyectos educativos inclusivos que sean referentes en interculturalidad	Aceptada		15
258	web	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Fomentar el asociacionismo	Aceptada		61
261	Taller-2	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Impulsar herramientas internacionales, como puedan ser los hermanamientos internacionales.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
263	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	incorporación a los estudios universitarios iniciados en los países de origen, a las personas refugiadas	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
265	mail	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Reforzar el discurso político de la necesidad de proyectos de codesarrollo, que tras la crisis económica ha quedado diluido, para que ello ayude a incrementar el apoyo a proyectos de estas características.	Parcialmente aceptada	El codesarrollo está incluido en el Plan Director de la Cooperación Aragonesa 2016/2019.	Convivencia Objetivo 7
266	Taller-4	2 (convivencia intercultural)	7 (impulsar el codesarrollo y la solidaridad internacional)	Trabajar la trata de seres humanos desde el país de origen	Aceptada		44, 55
267	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Actividades culturales: conciertos música, teatro, etc. Observando la inclusión de las distintas realidades culturales.	Aceptada		36
268	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Agrupaciones deportivas impulsadas por las AAVV y colegios atendiendo la diversidad cultural.	Parcialmente aceptada	las medidas 34 y 42 prevén actividades de convivencia y luchas contra el racismo que pueden ser impulsadas por diversos agentes	34, 42
269	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Apoyo a casas de juventud como marcas de participación y convivencia	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
270	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Apoyo al desarrollo de estrategias y metodologías "Aprendizaje-servicio" (APS), "Grupos interactivos", "Comunidades de Aprendizaje"... Metodologías de educación inclusiva.	Aceptada		15
271	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Aumentar las convocatorias de subvenciones y fomento del asociacionismo intercultural	Parcialmente aceptada	es objetivo del Plan incrementar la participación, el aumento de las convocatorias de subvenciones excede el ambito de este Plan	61
272	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Consejo Sectorial de Servicios Sociales en los ámbitos rurales.	Parcialmente aceptada	Es una competencia de la Administración Local que debe decidir cada comarca o Ayuntamiento de más de 20.000 habitantes. La Ley de Servicios Sociales lo contempla en el artículo 59. Se podría recomendar su constitución.	
273	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Convocatorias o instrucciones adaptadas a las distintas realidades culturales (idioma, llamadas mediadores, referentes...)	No se acepta	NO SE ENTIENDE EL SENTIDO DE LA APORTACION	
274	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Crear estructuras de participación ciudadana desde la administración	Parcialmente aceptada	Se considera que ya existen suficientes organos y estructuras de participación, este Plan pretende que éstos reflejen la diversidad	64
275	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Detectar y formar a facilitadores que promuevan la participación (voluntarios, mediadores...) y mediadores vecinales para conflictos.	Parcialmente aceptada	se preve prestar un servicio de mediación e intervención comunitaria. Los mediaciones vecinales no son competencia del Gobierno de Aragón	33
276	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Estimular la participación partiendo de sus necesidades y demandas.	Aceptada		61
277	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Estudio en AMPAS de población extranjera y gitana y elaborar estrategias para participación activa de las mismas.	Aceptada		63, 70
278	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Fomento de la práctica deportiva intercultural: Dinamización de espacios públicos deportivos, becas para la práctica deportiva para familias vulnerables	Parcialmente aceptada	No se contempla la creación de becas	34, 42
279	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Habilitar espacios de conciliación para favorecer la participación.	Aceptada		61

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
280	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Incluir distintas realidades culturales en las AAVV.	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
281	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Incorporar el enfoque comunitario compartido en la gestión de los espacios públicos, educativos (colegios, IES...) y del pueblo, barrio...	Aceptada		33
282	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Plan Gestión de la Diversidad Cultural en AAVV, Fed. VV, AA Consumidores, deportivas, medioambientales, sociales... de Aragón	Parcialmente aceptada	La Competencia en la elaboración de planes de gestión de la diversidad en entidades locales y sociales, empresas... es competencia propia	42
283	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Potenciar la figura de los educadores de calle. Actividades para niños y jóvenes	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
284	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Promover espacios de conocimiento mutuo, facilitado por las AAVV.	Parcialmente aceptada	Es objetivo de este Plan promover espacios de conocimiento pero no facilitados únicamente por las Asociaciones de Vecinos	transversal
285	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Puesta en común de experiencias y documentos de acciones que ya se estén realizando, además de implementar planes ya creados con anterioridad.	Aceptada		27
286	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Realizar un estudio sobre la representación del alumnado en los Consejos Escolares desde una óptica de la diversidad cultural y diseñar estrategias para que esa representación refleje la diversidad existente.	Aceptada		64
287	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Trabajar desde el ámbito local para la creación de una nueva vecindad basada en el respeto y la ayuda mutua.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
288	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Una o dos veces al año promover a través de las AAVV, AA de Inmigrantes, Entidades Locales, etc. una feria intercultural en el parque o barrio.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
289	Taller-5	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Actualizar, revisar, resucitar los Consejos de Salud que arrastran dinámicas de inactividad prolongada y replicar buenas prácticas de las activas. Evaluar externamente los Consejos de Salud, para identificar aquellos inactivos o inexistentes. Aplicar parámetros de calidad en la actividad de los Consejos de Salud	Parcialmente aceptada	este plan persigue revisar la composición de los organos para recomendar que reflejen la diversidad pero no corresponde a este plan evaluar ni fiscalizarlos	64

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
291	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Crear espacios improbables de relación intercultural (puertas abiertas, tertulias, mesas, comidas, fiestas...)	Aceptada		1
292	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	discriminación positiva para que colectivos de diversas culturas puedan acceder a actividades deportivas y formación relacionadas (entrenador, árbitros, becas...) pudiendo ser referentes	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	
293	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	fomentar la participación de colectivos de la diversidad en los procesos de participación de los planes de diversidad	Aceptada		61
294	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Fomento de la práctica deportiva intercultural, impulsada por las AAVV, colegios para la dinamización de espacios públicos, así como becas para la práctica deportiva.	Parcialmente aceptada	No se contempla la creación de becas	66
295	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Implicar a toda la comunidad para la acogida de familias en el medio rural y en la comunidad educativa en particular.	Aceptada		1
296	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Invitaciones específicas de madres y padres en las AMPAS de población extranjera y gitana y facilitando su presencia y participación.	Parcialmente aceptada	Se acepta en un marco más global	1
297	Taller-5	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Mantener, evaluar, reforzar e incentivar a los profesionales que sustentan intervenciones en salud comunitaria, desde los Centros de Salud, con funciones de conexión, coordinación, intervención, planificación de salud comunitaria en los distintos territorios.	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	
298	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	más mediación comunitaria con personas de diversas culturas, formación y empleo para ello	Aceptada		33
299	web	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Realizar durante 2018 un estudio que analice la presencia de población extranjera y gitana en los Consejos de Salud de la CCAA, diferenciando entre los del medio rural y urbano, y que identifique aquellas medidas a implementar para aumentar la presencia de estos colectivos en estos espacios de participación.	Aceptada		64

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
300	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Realizar estudio/informe sobre la participación de jóvenes en bandas delictivas. Causas por las que están en esas bandas, cómo se está actuando para desarticularlas, cómo se está promoviendo la integración de estos jóvenes y quiénes son los agentes de integración.	Parcialmente aceptada	reformulado	43
302	mail	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Reforzar acciones de información sobre asociacionismo en organizaciones de vecinos, sociales, sindicales, etc. dirigidas a promover la participación de población de diferentes culturas en dichas organizaciones.	Aceptada		61
303	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	temas de interés común para todos los colectivos sin discriminación cultural (llegar a participar en lo global trascendiendo lo privado)	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
304	web	3 (ciudadanía activa)	1 (estimular la participación comunitaria y vecinal)	Utilizar las asociaciones como mediadoras. Dotar de recursos para usar el personal de Ayuda a Domicilio y Educadores sociales para reeducar y redirigir hábitos, higiene, etc. Conocer las diferencias culturales en temas de apego a la vivienda y diferentes concepciones de convivencia: problemas con el ruido, la higiene, etc. Dotar de recursos para intervenir directamente en cursos de higiene, convivencia, normas de vecindad, etc	No se acepta	NO SE ENTIENDE EL SENTIDO DE LA APORTACION	
305	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Que los propios usuarios de los CTL y Casas de JUVENTUD ayuden a la integración de las personas que llegan nuevas a través del juego, para ayudarles a aprender el idioma y la cultura del país.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
306	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	"Ciberresponsales" crear una red social de niños y jóvenes comunicadores. Las publicaciones las escriben los NNA.	Aceptada		68
307	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Creación de consejos de infancia y cómo transmitirlos hacia consejos de juventud.	Aceptada		68
308	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Creación de un Consejo de Infancia y Adolescencia en los municipios.	Aceptada		68
309	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Desarrollar planes de convivencia en las comarcas dentro del marco de trabajo planteado por este Plan y revisar las que hay. Con recursos económicos y contenidos.	Aceptada		69

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021							
Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
310	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Desarrollar trabajo comunitario en barrios y municipios para poner en valor la diversidad cultural en entidades (AAVV, Com. VV)	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
311	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Facilitar la barrera idiomática en los folletos, cartelería, a través de un servicio de traducción de textos (AMPAS, Asociaciones Comerciales, Juntas de Distrito, etc.)	Parcialmente aceptada	Sólo en los espacios competencia del Gobierno de Aragón y en los idiomas mayoritarios	3
312	Taller-5	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Incorporar el concepto de salud como parte del proceso educativo, lo que sería "escuelas promotoras de salud".	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
313	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Nuevas fórmulas de participación en torno a otros intereses (huertos colectivos).	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
314	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Partir de los deseos y necesidades de los jóvenes y niños para construir la participación.	Aceptada		68
316	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Que los propios jóvenes sean promotores y gestores de sus propias iniciativas.	Aceptada		68
317	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	abrir espacios de juego libre y gratuito en barrios y pueblos para fortalecer las relaciones interculturales en infancia y juventud	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
318	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Acciones de colaboración con la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado y otras entidades sociales para favorecer el intercambio de actividades de participación activa.	Aceptada		61
319	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Diseño de acciones de participación en los centros educativos dentro de su entorno social más próximo	Aceptada		61
321	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Apoyar y fomentar el asociacionismo y la integración, en asociaciones o federaciones de comerciantes, empresarios de hostelería u otros sectores, de los empresarios de origen extranjero establecidos en Aragón	Parcialmente aceptada	una vez obtenidos los resultados de la investigación	61
322	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Creación de comisión de convivencia en los centros con participación de toda la comunidad educativa	Aceptada		1, 15
323	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Creación de un consejo de infancia-adolescencia en los municipios.	Aceptada		68
324	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Crear planes de gestión de la diversidad cultural dentro de los agentes sociales, y en general, aquellas entidades vinculadas al mundo del trabajo y la formación	Aceptada		50
325	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Escuela de participación activa y toma de decisiones	Aceptada		61

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
326	Taller-4	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	fomentar la creación de trabajo en red de diversidad cultural concretando con personas para conocerse y hablar	Aceptada		45
327	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Foros locales/autonómicos de la infancia y juventud.	Aceptada		68
328	web	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Identificar durante 2018 Y en nuestra CCAA aquellas organizaciones empresariales, sindicales, políticas, medioambientales, vecinales, educativas, deportivas y de consumidores más representativas, para promover que en su seno se desarrollen planes de gestión de la diversidad cultural que aumenten la participación, representación y presencia en los órganos de dirección de la población extranjera y gitana. Crear un grupo de trabajo que analice los diferentes espacios de participación formales e informales existentes en el medio rural desde una óptica de la gestión de la diversidad cultural, que identifique las causas de la menor presencia en esos ámbitos de la población extranjera y gitana y arbitre medidas para aumentar la presencia de las mismas.	Aceptada		Convivencia Objetivo 6, 61
329	Taller-5	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Implantar modelos distintos de participación. Por ejemplo, basados en los modelos de pacientes implicados (mundo anglosajón). Implementación de proyectos como RADARS en Barcelona que implican a farmacéuticos, médicos, comerciantes, AAVV y ciudadanía para intervenir sobre situaciones de aislamiento de personas mayores (requiere perspectiva de salud comunitaria).	Parcialmente aceptada	Desde la DG de Participación Ciudadana se están implantando nuevos modelos de participación para el conjunto de la ciudadanía	61
333	web	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Introducir el concepto de investigación en las subvenciones. Permitir justificar la investigación en los proyectos. Dotar de recursos para la investigación. Promover y fomentar proyectos de investigación. La investigación permite identificar nuevos espacios donde intervenir y conocer la realidad de cada zona.	No se acepta	La normativa no lo permite	
334	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Promoción de los equipos de alumnado mediador, ayudante y ciberayudante así como de otras modalidades contrastadas que tienen como protagonista al alumnado	Aceptada		33

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
335	Taller-5	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Proyectos de calidad, teniendo en cuenta modelos de participación y con perspectiva de diversidad cultural.	No se acepta	NO SE ENTIENDE EL SENTIDO DE LA APORTACION	
336	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Puesta en marcha de un Observatorio aragonés de las migraciones, o elaboración de informes estadísticos de interés puntual, con el fin de aumentar el conocimiento y comportamiento de los movimientos migratorios y adaptar las políticas públicas a las nuevas realidades.	Aceptada		70
337	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	2 (estudiar nuevos marcos de participación ciudadana)	Utilizar todas las potencialidades de SMART CITIES (datos, análisis, tecnología...) como herramienta de construcción ciudadana. Poner en contacto ETOPIA con la ciudadanía.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	
338	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Aligerar trámites y abaratar costes para el acceso a la nacionalidad	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
339	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Apoyar el acceso a la adquisición de la nacionalidad española a través de la formación, información, brecha digital y becas para los gastos originados.	Parcialmente aceptada	Se financia formación para el acceso a la nacionalidad, para eliminar brecha digital y para asesoramiento jurídico de los trámites necesarios para solicitar la nacionalidad española. No se dedicará financiación a becar los gastos originados.	61
340	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Avanzar hacia el derecho al voto en las elecciones municipales a todas las personas empadronadas.	Parcialmente aceptada	Avanzar hacia el objetivo de la integración como ciudadanos de pleno derecho, que incluye la participación política, es un objetivo del Plan pero excede las competencias del Gobierno de la CA	61
341	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Estudio/Informe sobre el acompañamiento jurídico de los menores tutelados por el Gobierno de Aragón (acceso a la nacionalidad)	Aceptada		63
342	Taller-1	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Fomentar la participación democrática en los sufragios locales y al Parlamento Europeo a través de la explicación del mecanismo de inscripción en el censo electoral en la educación formal y no formal de adultos.	Aceptada		61, 69
343	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Integrar a las Asociaciones de Inmigrantes en las juntas municipales.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
344	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Que las entidades sociales que están en los barrios organicen talleres que promuevan la cultura de la participación ciudadana.	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
345	Taller-2	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Trámites de empadronamiento para indocumentados (posibilidad de empadronarse)	No se acepta	Competencia de las Entidades Locales	
346	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Crear un convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón para que haya exámenes DELE A2 Y CCSE en las tres capitales de provincia	Aceptada		16
347	web	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Fomentar asociacionismo	Aceptada		61
348	web	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Fomentar la obtención de la nacionalidad para lograr una participación política en igualdad y la ciudadanía plena. Implementar proyectos contra la discriminación racista y apoyar los que se llevan realizando desde hace años por ONG especializadas.	Aceptada		61, 69
349	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Fomentar la participación en las elecciones municipales de las personas de origen extranjero, mediante campañas informativas sobre el derecho al voto y a ser elegido.	Aceptada		69
350	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Impulsar un pacto preelectoral para evitar el uso electoralista de la inmigración.	Aceptada		68
351	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Incluir en las listas electorales personas pertenecientes a distintas culturas.	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
352	Taller-3	3 (ciudadanía activa)	3 (desarrollar la participación política)	Incluir en los programas políticos medidas inclusivas.	No se acepta	No es competencia de la Administración Autonómica	
353	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>“El reconocimiento de la pluralidad (...derechos, deberes y oportunidades”</p> <p>Propuesta de texto:</p> <p>“independientemente de su origen y trayecto identitario o el de sus familias (...) sea cual sea de su origen y trayecto identitario...”</p> <p>Explicación</p> <p>El origen puede ser uno de los aspectos la identidad que se pone en diálogo pero no el único. AL hablar de trayecto identitario incorporamos otras cuestiones que por refuerzo, oportunidad o por decisión cada persona incorpora a su contribución diversa.</p>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
354	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>“La gestión de la diversidad (...) o de otra índole...” Propuesta de texto:                      “La gestión de la diversidad cultural ha de atender a la importancia esencial para cada persona de construir su identidad en diálogo con las demás, también en cuestiones sociales e históricas, de paisaje de procedencia y de trayecto, étnicas, lingüísticas, religiosas, de cualquier índole, en función de su inclusión en grupos y sectores que la reafirman socialmente”</p> <p>Explicación                      La gestión de la diversidad está centrada en la persona, no en el grupo, precisamente por las interacciones que cada una lleva a cabo con otras a la hora de incluirse en la colectividad. La identidad “nacional” es un concepto difuso frente a las cuestiones sociales e históricas y la incorporación del paisaje al hecho cultural diverso es importante como referencia contextual y de relación con otros elementos, no exclusivamente humanos</p>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
355	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Añadir “Incentivación a la contratación en clave de discriminación positiva tanto en el empleo público como en el privado”</p> <p>Añadir “ Mejorar la dotación en recursos económicos y administrativos en el refuerzo de procesos de homologación de títulos académicos”, también por lo que respecta a las dificultades en el medio rural de acceso a consulados y embajadas.</p> <p>En los colectivos específicos añadir también a integrantes de minorías culturales, en cuanto a promoción de programas específicos para mujeres o en la implementación de medidas que acorten la brecha salarial.</p>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
356	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Añadir al texto, “Registro de todos los casos, partiendo del enfoque de la persona afectada, independientemente de su canal de resolución, tipología y grado de inclusión en el Derecho Penal, Administrativo o Civil”</p>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
357	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Añadir en los sistemas al judicial	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
358	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Apostamos por procesos incluyentes, no por favorecer la "integración" y participación "normalizada" Es necesario aumentar la oferta de ocio inclusivo	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
359	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Campañas de sensibilización y espacios formativos en Medios de comunicación, atractivos, dinámicos y cercanos, con suficiente dotación presupuestaria	Aceptada		Convivencia Objetivo 2
360	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Consideración del aprendizaje de la lengua de acogida en el apartado de Educación, no en el de Servicios Sociales Revisión entre profesionales de los protocolos de trabajo y su implementación sin prejuicios ni refuerzos negativos generalistas, trabajo profundo en materia de Formación. Necesidad de programas de mantenimiento de lengua/s y cultura de origen, en primera y segunda generación. Colaboración entre sistemas Potenciar la participación de personas de referencia en las comunidades, siempre más de una, para evitar el enfoque unilateral	Aceptada		
361	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Consideramos que todas las actuaciones se ven desde el enfoque problematizador, debe apuntarse al éxito previsible, no al fracaso previsible de cada persona en el proceso, dado que el proceso se diseñará en función de la persona, no al revés. Consideramos también la necesidad de un espacio autogestionado, sin tanta mediación	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
362	web	otras aportaciones	otras aportaciones	Desde el Ceas Aragón, entre los principales retos en el ámbito de la educación que aparecen en el documento de debate, echamos en falta la presencia de los/as educadores social es como profesionales especialmente capacitados para trabajar la diversidad cultural, ya que por definición, las educadoras y los educadores sociales contribuyen con sus acciones educativas a la socialización de las personas y a su promoción cultural y social.	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
363	web	otras aportaciones	otras aportaciones	En el diagnóstico echamos en falta la presencia de SOS Racismo Aragón al hablar de racismo y xenofobia. Creemos que debería figurar por varios motivos: porque el Informe Anual sobre el Racismo en el Estado Español de la Federación de Asociaciones de SOS Racismo ha sido utilizado como fuente por organismos internacionales –como, por ejemplo, la relatoría de derechos humanos- y porque la Oficina de Información y Denuncias de SOS Racismo Aragón lleva 25 años recogiendo casos de racismo y xenofobia, fue reconocida como tal en las Cortes de Aragón ya en 1996 y, además, ha recibido financiación por parte del Gobierno de Aragón durante todos estos años.	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
364	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	En general es importante que las diferentes medidas que contemple el plan tengan presentes la variable rural-urbana, concepto de territorialidad. Adjuntamos por si puede ser de interés el enlace al informe " La población inmigrante en Aragón 2016" elaborado por el gabinete técnico de CCOO Aragón :  <a href="http://www.aragon.ccoo.es/bedee63b9c14f3b70bb68870cd95984e000051.pdf">http://www.aragon.ccoo.es/bedee63b9c14f3b70bb68870cd95984e000051.pdf</a>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
365	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	EN Incentivar la participación política "Actuar sobre la desafección existente respecto a la participación política", eliminaríamos, "de estos colectivos". En "Fortalecer el asociacionismo, Desarrollar procesos formativos", añadimos "informativos".	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
366	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Facilitar la mediación cultural en los centros de salud y hospitales	Aceptada		33
367	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Formación integral y permanente para todas aquellas personas profesionales que ejercen tareas en cuanto a la atención al público, no solo en el ámbito técnico.	Aceptada		Inclusión Objetivo 3
368	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Garantizar el acceso a la salud y terapias en completa igualdad, independientemente de la situación regular o irregular en nuestra C. Autónoma (4) P. 13. Línea estratégica Inclusión. Objetivo 2 Incorporar en la propuesta "Vivienda"	Aceptada		7
369	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Incluir "alfabetización lingüística y digital"	Aceptada		las medidas de educación y alfabetización contemplan ambas
370	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	Incorporar la sensibilización a comunidades de vecinas y vecinos horizontales y verticales, así como a agencias inmobiliarias Aumentar las ayudas para alquiler de viviendas Fomentar medidas de aumento del parque de viviendas en localidades urbanas y rurales.	No se acepta	Excede el ámbito competencial de este Plan	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
371	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Introducción Segundo párrafo                      "...es un hecho eminentemente moderno(...)profundos cambios propiciados por la globalización"                      Propuesta de texto:                      La Diversidad cultural, reflejo de una composición heterogénea de nuestra sociedad, es un hecho social cuya visibilización y valor añadido son cuestiones modernas, en virtud de la mayor magnitud que ha adquirido con los profundos cambios propiciados por la globalización                      Explicación:                      La diversidad cultural no es un hecho infrecuente en nuestra historia. Se ha dado desde los principios de nuestra organización territorial.</p>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
372	web	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Para no perder eficacia y dar rentabilidad a los recursos disponibles, sería necesario trabajar de forma COMPLEMENTARIA desde el ámbito público y el privado, es decir no trabajar ni competir en las mismas convocatorias las entidades privadas (fundaciones, asociaciones, ong) y los Servicios Sociales.</p>	Aceptada		transversal
373	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Puntos informativos desde el servicio público para la canalización de denuncias.</p>	Aceptada		37
374	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Reforzar medidas con respecto a Medios de Comunicación</p>	Aceptada		26, 32
375	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Revisión del texto en lenguaje inclusivo no sexista.</p>	Aceptada		transversal
376	mail	otras aportaciones	otras aportaciones	<p>Se considera difuso el término "medidas tradicionales", debería ajustarse, especialmente cuando la percepción es que las "medidas que siempre se han implementado" no son suficientemente eficaces. Nos inclinamos por eliminar "medidas tradicionales" e incluir "medidas innovadoras"                      EN los itinerarios de acogida se considera especificar itinerarios de acogida sistemáticos y sistémicos.</p>	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
377	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Adecuar las Comisiones de Trabajo del Foro de la Inmigración a las necesidades derivadas de PLAN.	Aceptada		63
379	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Avanzar hacia la inclusión de todos los colectivos culturalmente diversos en entidades, asociaciones...	Aceptada		transversal
380	Taller-1	sensibilización	sensibilización	Campaña mediática por la educación por sí misma.	No se acepta	NO SE ENTIENDE EL SENTIDO DE LA APORTACION	
381	Taller-1	sensibilización	sensibilización	Diseño de campañas informativas y de sensibilización contra la discriminación en todos sus ámbitos	Aceptada		29
383	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Concienciación de los políticos sobre la interculturalidad.	Aceptada		68
384	Taller-1	sensibilización	sensibilización	Días internacionales destacados en los colegios (día cultura gitana, día de la mujer, día de los derechos de la infancia, día del migrante...)	Parcialmente aceptada	Se difundirán los días que tengan que ver con la diversidad cultural a través de la web	28
385	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Difundir el derecho al voto y acompañar los trámites	Aceptada		69
386	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Difundir los derechos legales que defiendan a las minorías y acompañar la denuncia en todo el proceso	Aceptada		37
387	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Eliminar barreras de acceso a las actividades deportivas (económicas)	aceptada		66
388	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Empoderamiento de la mujer, fomentando el liderazgo de la mujer en Asociaciones de Inmigrantes.	Aceptada		transversal
389	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Evaluación de la ejecución de este plan y que sea público	Aceptada		se contempla en el apartado "evaluación"
390	Taller-1	sensibilización	sensibilización	Fomentar los mecanismos de participación y coordinación: Observatorio de igualdad, Foro de la inmigración y sus comisiones, grupo coordinador. Acogida e integración de personas de protección internacional - mesas campaña agrícola.	Aceptada		70, 63, 5, 10, 21
391	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Mejorar la difusión de los acuerdos del Pleno del Foro y de los temas tratados en sus comisiones de trabajo.	Aceptada		63
392	Taller-1	sensibilización	sensibilización	Potenciar que la población extranjera y gitana se promocióne laboralmente en puestos de dirección dentro de las empresas y se inserte en sectores donde habitualmente no están presentes.	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
393	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Diseño de jornadas culturales en los centros educativos sobre los países de origen del alumnado	Aceptada		1, 15
394	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Proyección de películas y documentales para concienciar y sensibilizar a la población sobre el papel de la mujer.	Aceptada		se contempla de forma transversal en las actividades de sensibilización
395	Taller-5	sensibilización	sensibilización	Que los materiales y estrategias educativas utilizadas en los centros de enseñanza relacionados con la promoción de la salud tengan una óptica intercultural.	Aceptada		15
397	Taller-1	sensibilización	sensibilización	Realizar guías de tratamiento de información acerca de la diversidad cultural.	Aceptada		línea inclusión objetivo 3 y medida 32
398	Taller-2	sensibilización	sensibilización	Sensibilización desde el ámbito educativo, haciendo visibles los logros de las mujeres en las diferentes rutas.	Aceptada		15
399	Taller-4	sensibilización	sensibilización	cesión de espacios públicos para difundir campañas (mupis, cuñas, radio, televisión...)	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	
400	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Contar con retroalimentación del anterior plan (evaluación).	Aceptada		Se contempla en el apartado "evaluación"
401	Taller-4	sensibilización	sensibilización	discriminación positiva de aparición de profesionales, perfiles laborales con diversidad cultural en espacios de los medios de comunicación	No se acepta	Este Plan no contempla medidas de discriminación positiva.	
402	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Espacio televisivo que visibilice las nuevas realidades poblacionales, libre de prejuicios y que fomente el respeto a la diversidad, el encuentro y la cercanía y lo común.	Aceptada		32
403	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Fomentar la creación artística y producción cultural y audiovisual hecha desde la diversidad cultural.	Parcialmente aceptada	Se preve incluir actuaciones desde la interculturalidad	36
404	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Generar referentes positivos públicas de diversidad cultural: profesionales, políticos/as, artistas...	Aceptada		32
406	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Informar y formar a la población general sobre el respeto y los derechos humanos y constitucionales, la igualdad de trato, y la NO discriminación.	Aceptada		37
407	Taller-4	sensibilización	sensibilización	innovación real que convierta en prácticas las campañas de sensibilización	No se acepta	ES UNA OPINION y NO APORTACION	
408	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Medidas de sensibilización (informativas, de recursos servicios a víctimas...) a toda la población para la denuncia de la discriminación.	Aceptada		Convivencia Objetivo 2

ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021

Nº	Origen	Línea	Objetivo	Aportación	Decisión	Explicación	Trazabilidad
409	Taller-4	sensibilización	sensibilización	portal web de DGA en el que se puedan alojar campañas de las entidades	Aceptada		2
411	Taller-4	sensibilización	sensibilización	revisar el documento para que el lenguaje sea más inclusivo y no solo se hable de extranjeros o de origen extranjero	Aceptada		transversal
412	Taller-3	sensibilización	sensibilización	Sensibilizar a los políticos para dotar presupuestariamente e impulsar la Ley de Igualdad de trato y lucha contra la discriminación	Aceptada		68
				Promocionar el acceso de todas las mujeres a la información accesible en materia de educación afectivo sexual, salud sexual y reproductiva y planificación familiar.	Parcialmente aceptada	es una medida transversal para todas las mujeres, se tendrá en cuenta que la información llegue a las de origen extranjero	transversal
				Incluir el reconocimiento a las competencias interculturales en el protocolo de actuación en favor de la igualdad y constra la discriminación entre el IAM y Educación	Parcialmente aceptada	el fomento de las competencias interculturales se llevará a cabo de forma transversal	Inclusión Objetivo 3
				Identificar hábitos, estilos de vida o problemas específicos relacionados con la salud en población extranjera o con diversidad cultural (adicciones, patologías con mayor prevalencia, ives..) y desarrollar actuaciones orientadas a mejorar su nivel de salud.	Aceptada		63
				Contemplar la diversidad cultural y étnica como uno de los ejes de desigualdad en salud y tenerlo en cuenta en las políticas y en la planificación en salud.	Aceptada		transversal
				Impulsar el apoyo y acogimiento de mujeres y niñas víctimas de trata con fines de explotación sexual en Aragón.	Aceptada		44, 55
				Promocionar el acceso de todas las mujeres a la información accesible en materia de educación afectivo sexual, salud sexual y reproductiva y planificación familiar.	Aceptada		la atención sanitaria normalizada contempla esta aportación
				Incluir el reconocimiento a las competencias interculturales en toda la oferta formativa en materia de promoción de la igualdad entre mujeres y hombres	Aceptada		Inclusión Objetivo 3
				Incluir el reconocimiento a las competencias interculturales en el protocolo de actuación en favor de la igualdad y constra la discriminación entre el IAM y Educación	Aceptada		Inclusión Objetivo 3

**ACEPTACIÓN DE LAS APORTACIONES PLAN INTEGRAL DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018 - 2021**

<b>Nº</b>	<b>Origen</b>	<b>Línea</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Aportación</b>	<b>Decisión</b>	<b>Explicación</b>	<b>Trazabilidad</b>
				Estimar la participación de mujeres inmigrantes en el Observatorio Aragonés de Violencia sobre las Mujeres	Aceptada		64
				Elaboración de un Plan de gestión de la diversidad en la administración de la CA (no sólo cultural, atender todos los tipos de diversidad)	Aceptada		transversal
				Formación en mediación y/o procesos participativos dirigida a todas las personas que trabajan en la administración	Aceptada		33
				Incluir el respeto a la diversidad en nuestras políticas, normas, códigos éticos,...	Aceptada		transversal
				Impulsar la misión y valores organizativos que contemplan nuestra contribución al desarrollo de la sociedad	Aceptada		transversal
				Colaborar en la elaboración de informes y estudios realizados a través del observatorio del Instituto Aragonés de la Juventud	Aceptada		63
				Elaborar un Diploma de Interculturalidad dentro de la formación de las Escuelas de Animación en el Tiempo Libre	Aceptada		24
				Fomentar el Programa Erasmus + como herramienta para el desarrollo de programas en materia de interculturalidad.	Aceptada		35
				Crear una línea de ayuda para Jóvenes Cooperantes.	Aceptada		53
				Emprender acciones de lucha contra el racismo y a favor de la diversidad en la práctica deportiva federada.	Aceptada		42
				Integrar la diversidad en la imagen de las campañas de comunicación	Aceptada		30
				Realizar cursos de formación dirigido a profesionales de prensa sobre diversidad y lenguaje inclusivo	Aceptada		14
				Tener en cuenta la diversidad cultural de Aragón en la programación de los medios audiovisuales públicos.	Aceptada		32
				Campañas de sensibilización hacia de diversidad en las redes sociales del Gobierno de Aragón.	Aceptada		29